

„KOŁOROWE MOTYLE”

1. Dzisiaj pięknie Was witamy na majową łąkę zapraszamy.
Będzie miło i wesoło już robimy piękne koło



**DZIŚ MOTYLEK DO WAS LECI, UŚMIECHNIJCIE SIĘ JUŻ DZIECI.
POTAŃCZYM, ZAŚPIEWAMY I RĄCZKAMI POMACHAMY.**

https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=A3JEJqsP5P4&feature=emb_title

Czy już wiecie, jaki owad będzie naszym gościem w zabawie?

Lata nad łąką piękny jak kwiat,
swoim kolorem zachwyca,
i zapomina w mig cały świat,
że wcześniej była to gąsienica.

tak, to **MOTYL**



2. Wysłuchajcie wiersza D. Gellner „Gąsienica – tajemnica”.

Idzie ścieżką gąsienica,
kolorowa tajemnica.
Krótkich nóżek mnóstwo ma...
Jedną robi nam „pa, pa, pa!”.
Do widzenia! Do widzenia!
Czary-mary – już mnie nie ma!
Nitką się owinę cała
i przez zimę będę spała!
Gdy ochłodzi się na dworze,
będę spała, jak w śpiworze.
Już się niby nic nie dzieje.
Kokon się na wietrze chwieje...
Gąsienica w środku śpi
i zamknęła wszystkie drzwi.
A na wiosnę - Patrzcie teraz!
Ktoś w kokonie drzwi otwiera!
Macha do nas skrzydełkami...
Kto to jest? Powiedźcie sami.

Pytania do dzieci:

Co robiła zimą gąsienica?
W czym spała w czasie zimy?
Co stało się z gąsienicą, kiedy nastąpiła wiosna?
W co zamieniła się gąsienica?

3. Pokaz zdjęć przedstawiających gąsienicę i motyla. Omówienie i porównanie ich wyglądu.



4. Proszę zobaczcie teraz cykl rozwoju motyla.



OD GĄSIENICY DO MOTYLA

<https://drive.google.com/open?id=1dX0m9ZH3pjEIQP4jj0LNjncXyr6HCfO>



5. Zabawa ruchowa przy muzyce „Gąsienice, motyle”.

– reagowanie ruchem na dźwięki szybkie i powolne.

<https://www.youtube.com/watch?v=afceLnZTLP4>

Rodzic przyjmuje rolę czarodzieja. Bierze czarodziejską różdżkę i czaruje:

Czary – mary, dwie słonice, zmieniam chłopców w gąsienice.

Czary – mary, dwa goryle, wszystkie dziewczynki to motyle.



6. Propozycje zadań do wykonania.

Połącz w pary

https://drive.google.com/open?id=1beDAbQd_mr5EX-V0LuIO6SsGEgx60Vew

Dokończ rysowanie motylka

<https://drive.google.com/open?id=1AHWXMeeMGNzAv-9kzdjCpgkAdGaTCi89>



7. Matematyczne motyle- zabawy, dzięki którym dziecko nauczy się liczyć, dodawać i odejmować.

<http://dwadodacdwarownasiepiec.blogspot.com/2016/04/matematyczne-motyle.html>

**8. MOŻNA WYKONAĆ PRACĘ PLASTYCZNĄ
"MOTYLKA" G RÓŻNYCH TECHNIK**



9.WIOSENNY TANIEC: „ WIOSNĄ OBUDZIŁY SIĘ MOTYLE”.

Improwizacja ruchowa „Przebudzenie” przy utworze: „Cztery pory roku – Wiosna” Vivaldiego.

Dzieci zamienione w motylki w przysiadzie podpartym powoli zaczynają się budzić, wstawać, a następnie latać na łące w rytm muzyki tańcząc i obracać wokół własnej osi. Na koniec utworu dzieci przyjmują postawę wyjściową. (Dzień kończy się, a motylki zasypiają).

Utwór muzyczny: <https://www.youtube.com/watch?v=TI8Z-tr73ss>